



CONSIGLIO PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Gruppo Forza Italia

Trento, 6 maggio 2020

Preg.mo Signor
Walter Kaswalder
Presidente del Consiglio Provinciale
SEDE

Proposta di ordine del giorno n. 5

Ddl 27 aprile 2020, n. 55/XVI “Ulteriori misure di sostegno per le famiglie, i lavoratori e i settori economici connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19 e conseguente variazione al bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2020 - 2022”

Sostegno per studenti DSA in possesso di diagnosi ai sensi della Legge 170/2010 e per alunni BES

Nella situazione di emergenza che stiamo vivendo, nonostante la relazione umana rimanga alla base di qualsiasi rapporto di insegnamento-apprendimento, la scuola si trova alle prese con la didattica a distanza, modalità “alternativa” rispetto alla didattica ordinaria.

Il mondo della scuola, attraverso questa nuova forma di insegnamento, la didattica online, deve continuare a perseguire i propri obiettivi educativi e formativi nei confronti di tutti gli studenti.

Oggi più che mai è di fondamentale importanza che nessun alunno corra il rischio di restare indietro, di sentirsi dimenticato. In questa ottica una particolare attenzione va riservata a tutti i bambini e ragazzi BES (Bisogni Educativi Speciali) e DSA (Disturbi specifici dell'Apprendimento).

Gli studenti con difficoltà di apprendimento potrebbero riscontrare, infatti, maggiori criticità di fronte alla didattica a distanza, sia nell'organizzazione quotidiana dello studio a casa, nella gestione dei tempi e delle pause, sia nel seguire una didattica personalizzata dovendo accedere a





CONSIGLIO PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Gruppo Forza Italia

contenuti adatti alle loro caratteristiche di apprendimento che guidano il loro percorso di conoscenza.

Da rilevare poi che non tutte le famiglie dispongono di attrezzature informatiche adeguate, a partire da una sufficiente connessione dati internet stabile fino anche alla dotazione di un PC.

Occorre rammentare che gli alunni con Bisogni Educativi Speciali e Disturbi specifici dell'Apprendimento hanno la necessità di prevedere, anche nella didattica a distanza, l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

Risulta quindi di fondamentale importanza avere in dotazione la giusta strumentazione: PC o notebook, connessione stabile, eventuali dispositivi per le audio/video call, come cuffie e webcam.

Tutto ciò premesso,

Il Consiglio provinciale impegna la Giunta provinciale a:

- verificare in generale l'andamento dell'attività didattica assicurata dalle scuole del sistema educativo provinciale a favore di alunni e studenti BES e DSA, in questo periodo di emergenza sanitaria. Ciò anche al fine di valutare, nell'ambito delle dotazioni finanziarie disponibili, la possibilità di attivare forme di servizio professionale ovvero di dotazione tecnologica a supporto dell'attività didattica da remoto.

Il Consigliere provinciale
Giorgio Leonardi

